

# **Panorama hispanohablante 2**

**Spanish ab initio for the IB Diploma**

**Workbook**

**Second edition**

**María Isabel Isern Vivancos, Alicia Peña Calvo, Samantha Broom  
and Víctor González**

**CAMBRIDGE**  
UNIVERSITY PRESS

University Printing House, Cambridge CB2 8BS, United Kingdom  
One Liberty Plaza, 20th Floor, New York, NY 10006, USA  
477 Williamstown Road, Port Melbourne, VIC 3207, Australia  
314–321, 3rd Floor, Plot 3, Splendor Forum, Jasola District Centre,  
New Delhi – 110025, India  
79 Anson Road, #06–04/06, Singapore 079906

Cambridge University Press is part of the University of Cambridge.

*It furthers the University's mission by disseminating knowledge in the pursuit of education, learning and research at the highest international levels of excellence.*

Information on this title: [www.cambridge.org/9781108720359](http://www.cambridge.org/9781108720359)

© Cambridge University Press 2019

This publication is in copyright. Subject to statutory exception and to the provisions of relevant collective licensing agreements, no reproduction of any part may take place without the written permission of Cambridge University Press.

First published 2019

20 19 18 17 16 15 14 13 12 11 10 9 8 7 6 5 4 3 2

Printed in Great Britain by Ashford Colour Press Ltd.

*A catalogue record for this publication is available from the British Library*

ISBN 9781108720359 Paperback

Cambridge University Press has no responsibility for the persistence or accuracy of URLs for external or third-party internet websites referred to in this publication, and does not guarantee that any content on such websites is, or will remain, accurate or appropriate. Information regarding prices, travel timetables, and other factual information given in this work is correct at the time of first printing but Cambridge University Press does not guarantee the accuracy of such information thereafter.

This work has been developed independently from and is not endorsed by the International Baccalaureate Organization. International Baccalaureate, Baccalauréat International, Bachillerato Internacional and IB are registered trademarks owned by the International Baccalaureate Organization.

IB consultant: Carmen de Miguel

---

#### NOTICE TO TEACHERS IN THE UK

It is illegal to reproduce any part of this work in material form (including photocopying and electronic storage) except under the following circumstances:

- (i) where you are abiding by a licence granted to your school or institution by the Copyright Licensing Agency;
- (ii) where no such licence exists, or where you wish to exceed the terms of a licence, and you have gained the written permission of Cambridge University Press;
- (iii) where you are allowed to reproduce without permission under the provisions of Chapter 3 of the Copyright, Designs and Patents Act 1988, which covers, for example, the reproduction of short passages within certain types of educational anthology and reproduction for the purposes of setting examination questions.

# 1 A la aventura

1/1

Con las palabras del recuadro, completa la carta que Miguel escribe a su amiga María sobre un viaje por Europa con grandes dosis de aventura.

mochila • recorrido • gusanillo • curiosidad • albergues  
culturas • conocer • prejuicios • reserva • destino • viaje

Salamanca, 3 de julio

Querida María:

Espero que estés bien y que el viaje a Mallorca con tus amigas haya sido todo un éxito. Estoy de Inter Rail.

No sé si lo conoces. Es un método de viaje fantástico para [1] \_\_\_\_\_ Europa en tren y de momento ya he pasado por Alemania, Bélgica, Holanda, Francia y ahora España, un buen [2] \_\_\_\_\_, la verdad.

Voy con [3] \_\_\_\_\_ y duermo en hostales y [4] \_\_\_\_\_, todo muy barato. El [5] \_\_\_\_\_

por los viajes ya sabes que lo tengo desde hace tiempo y ahora, con este [6] \_\_\_\_\_, ya lo he matado del

todo. El [7] \_\_\_\_\_ es lo que menos me importa, voy sin [8] \_\_\_\_\_ a los sitios, siempre encuentro

algún lugar donde dormir. Lo que me pica más es la [9] \_\_\_\_\_ por descubrir lugares nuevos,

encontrarme con gente nueva dejando de lado los [10] \_\_\_\_\_ y abrir mi mente a

[11] \_\_\_\_\_ diferentes.

Bueno, ya sabes, escíbeme pronto. Saluda a tus padres de mi parte y no te olvides de escribir.

Un abrazo,

Miguel

1/2

Utiliza la información para completar la ficha biográfica del explorador español.

explorador y marinero

Guipúzcoa, España

Juan Sebastián Elcano

la primera circunnavegación del mundo

malnutrición

4 de agosto de 1526

1476

español



Nombre: \_\_\_\_\_

Fecha de nacimiento: \_\_\_\_\_

Lugar de nacimiento: \_\_\_\_\_

Causa de su muerte: \_\_\_\_\_

Fecha de defunción: \_\_\_\_\_

Nacionalidad: \_\_\_\_\_

Ocupación: \_\_\_\_\_

Conocido por: \_\_\_\_\_

1/3

Vas a leer la biografía de Álvaro Saavedra. Decide si los verbos en paréntesis van en pretérito imperfecto o en pretérito indefinido. Utiliza la forma correcta de verbo.

Uno de los primeros europeos en explorar la gran isla de Papúa [1] \_\_\_\_\_ (ser) Álvaro Saavedra, el explorador que [2] \_\_\_\_\_ (haber) pasado por primera vez por las desconocidas islas de Hawái. [3] \_\_\_\_\_ (recorrer) la costa septentrional de la isla de Papúa en 1528 y la [4] \_\_\_\_\_ (llamar) Isla del Oro primero para después cambiarle el nombre a Nueva Guinea, ya que [5] \_\_\_\_\_ (decir) que sus habitantes [6] \_\_\_\_\_ (parecerse) mucho a los de la Guinea africana. Saavedra [7] \_\_\_\_\_ (encontrarse) con una tribu feroz en su viaje, "los pintados", a quienes [8] \_\_\_\_\_ (llamar) así por sus tatuajes y pinturas en la piel. Poco después Saavedra [9] \_\_\_\_\_ (dirigirse) a un grupo de islas que \_\_\_\_\_ [10] (llamar) Los Buenos Jardines y que ahora son las Islas Marshall. Allí, y según lo que cuentan, las mujeres [11] \_\_\_\_\_ (ser) muy hermosas, [12] \_\_\_\_\_ (llevar) faldas coloridas y [13] \_\_\_\_\_ (tener) los cabellos largos y negros. Saavedra [14] \_\_\_\_\_ (morir) en un naufragio al ser sorprendido por una tempestad en 1529 cerca de la isla de Gilolo cuando [15] \_\_\_\_\_ (dirigirse) a Nueva España (México).

1/4

Lee la encuesta *¿Eres un turista ecológico?* en el libro del alumno y escribe una cuarta opción (D) para cada pregunta.



## ¿Eres un turista ecológico?

1 Te vas de vacaciones. ¿Cómo viajas?

D \_\_\_\_\_

2 ¿Dónde te alojas?

D \_\_\_\_\_

3 ¿Qué haces cuando tienes hambre?

D \_\_\_\_\_

4 Durante las vacaciones, ¿qué haces?

D \_\_\_\_\_

www.magiaiperu.com

## Deliciosa sopa de piraña. Puerto Maldonado, Perú.



Domingo, 21 de abril.

En verdad ha sido una semana agotadora. Primero subimos a Machu Picchu, pero a mí me impresionó más el valle del Colca, que habíamos visitado el día anterior y es conocido como el "valle perdido de los incas", porque me pareció más majestuoso y estaba menos concurrido. Después de visitar los lugares históricos, viajamos a Puerto Maldonado y de allí a una reserva natural donde pasamos tres días en la selva amazónica. Hicimos varias caminatas y pescamos en el río. La flora y la fauna eran espectaculares. Mientras estuvimos allí, una noche comimos bagre frito y sopa de piraña que las chicas habían pescado por la tarde.

Miguel Ángel Rovira



1/5

Lee el blog de Miguel Ángel Rovira y escribe 5 preguntas para poner a prueba la comprensión de su contenido.

1 \_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_

3 \_\_\_\_\_

4 \_\_\_\_\_

5 \_\_\_\_\_

1/6

Con un/a compañero/a, decide si las siguientes frases son las de un turista responsable y respetuoso. Justifica tu respuesta.

- Me encanta ir a las cadenas de comida rápida cada vez que viajo. No me adapto a los platos que no son de mi país.  
\_\_\_\_\_
- Voy a hoteles caros con una gran piscina y todo tipo de entretenimiento. Me gusta pasármelo bien.  
\_\_\_\_\_
- En la playa lo recojo todo, incluso si han dejado basura los que se han tumbado a mi lado. Hemos de respetar el mar y su entorno.  
\_\_\_\_\_
- Siempre que puedo hablo con la gente de los lugares que visito para conocer sus costumbres. Lo encuentro muy interesante.  
\_\_\_\_\_
- Cuando hace calor, siempre pongo el aire acondicionado toda la noche, aunque me tenga que tapar con una manta. No soporto los lugares donde hay humedad.  
\_\_\_\_\_
- Nunca alquilo un coche, voy en transporte público o en bicicleta para descubrir nuevos rincones. Es mucho más interesante.  
\_\_\_\_\_
- ¿Bolsas de plástico? Nunca. Voy con bolsas de papel para guardar la comida del día siempre que viajo. Compró fruta fresca en los mercadillos y voy a las tascas locales para comer.  
\_\_\_\_\_
- Con este calor me estoy gastando un montón de dinero en botellas de agua. Tendría que comprarme una cantimplora para el viaje. No tengo remedio.  
\_\_\_\_\_

# A la aventura

1/7

Lee los blogs del apartado *¿Qué hace que unas vacaciones sean realmente memorables?* del libro del alumno. Basando tu respuesta en cada texto, qué palabra significa...

Palabra del blog	Blog	Palabra
1	14 de abril	sensacional
2	16 de abril	indisposición
3	30 de abril	temor
4	3 de mayo	inconcebible
5	20 de mayo	consideración

1/8

La familia García preparó su viaje veraniego a la costa de Almería. ¿Qué habían hecho antes de coger su avión para llegar al hotel? Utiliza el pretérito pluscuamperfecto de forma correcta.

Antes de coger su avión...

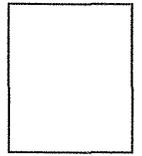
- 1 La familia García / preparar bocadillos para el viaje \_\_\_\_\_
- 2 El padre de la familia / poner crema de sol en la maleta \_\_\_\_\_
- 3 Los dos hermanos / desayunar fuerte para no tener hambre en el avión \_\_\_\_\_
- 4 La madre de la familia / coger los pasaportes y las tarjetas sanitarias \_\_\_\_\_
- 5 Los dos hermanos / llevar un par de libros electrónicos \_\_\_\_\_
- 6 Toda la familia / limpiar la casa y dejar comida en el congelador para la vuelta \_\_\_\_\_
- 7 El hermano mayor / sacar suficiente dinero del cajero \_\_\_\_\_
- 8 La familia García / dejar el perro con los vecinos \_\_\_\_\_
- 9 La madre / escribir al hotel sobre la hora exacta de su llegada \_\_\_\_\_
- 10 El padre y la madre / cerrar todas las puertas y ventanas de casa \_\_\_\_\_

1/9

Hace una semana que empezaste tu programa de voluntariado en Panamá. Escribe una postal de entre 70 y 150 palabras a tu amigo/a.

Debes mencionar lo siguiente:

- Cómo fue el trayecto al país dónde te encuentras
- Tareas que haces a diario
- Algo que te ha sorprendido desde tu llegada



Four horizontal dashed lines for writing the postcard message.

1/10

Viajes y voluntariado. Busca en la siguiente sopa de letras las trece palabras relacionadas con los viajes y el voluntariado que aparecen a continuación.

- Palabras
- voluntariado
  - dichoso
  - experiencia
  - marginados
  - talleres
  - aprendizaje
  - apoyo
  - proyecto
  - recinto
  - comunidad
  - rehabilitar
  - orfanato
  - programa

V	Z	N	C	A	B	Y	S	L	T	D	D	P	E	G	F	C	M
O	P	G	R	P	A	Z	G	S	N	I	T	C	X	O	Q	Y	A
L	R	Y	E	R	U	P	I	R	R	C	A	O	P	R	Y	Y	R
U	O	C	C	E	Q	B	O	X	M	H	L	M	E	F	T	A	G
N	G	K	I	N	J	B	M	Y	N	O	L	U	R	A	T	O	I
T	R	M	N	D	C	I	R	O	O	S	E	N	I	N	T	T	N
A	A	J	T	I	G	V	D	J	H	O	R	I	E	A	Z	Q	A
R	M	M	O	Z	E	W	B	H	C	I	E	D	N	T	O	W	D
I	A	P	R	A	F	Z	H	T	T	T	S	A	C	O	T	A	O
A	P	U	R	J	K	Y	Y	D	W	S	D	D	I	N	P	H	S
D	L	S	S	E	P	R	O	Y	E	C	T	O	A	V	C	V	M
O	A	R	E	H	A	B	I	L	I	T	A	R	O	P	W	E	E

# 2 Me conecto

2/1

Repaso de gramática: escribe el adjetivo correcto para formar oraciones con el superlativo relativo. Se da un ejemplo.  
¡Atención! Hay más palabras de las necesarias.

aburrido • caro • conocida • desconocido • deseados  
escalofriante • famoso • feliz • graciosa • triste

Ejemplo: Ir al cine es uno de los pasatiempos más caros hoy en día.

- 1 Penélope Cruz es la actriz española más \_\_\_\_\_ del mundo.
- 2 Antonio Banderas es el más \_\_\_\_\_ malagueño.
- 3 En mi opinión, *El orfanato* es la película más \_\_\_\_\_ del cine español.
- 4 *Shrek* es la película de animación más \_\_\_\_\_.
- 5 *Mar adentro* tiene la historia más \_\_\_\_\_ de todas las películas españolas que he visto.
- 6 Los Goya son los premios más \_\_\_\_\_ por los actores españoles.

2/2

Construye frases en las que uses el superlativo como en el ejemplo.

Ejemplo: Español – idioma – fascinante → *El español es el idioma más fascinante.*

- 1 La Ciudad de México – ciudad – grande  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- 2 Javier Bardem – actor – famoso  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- 3 Facebook – red social – popular  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- 4 iPhone – móvil – usado  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- 5 Google – buscador – inteligente  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- 6 Lorca – escritor – conocido  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_



Cambia las frases siguientes al superlativo absoluto con *-ísimo/a*. Presta atención al uso del acento.

Ejemplo: *Ir al cine es muy caro hoy en día* → *Ir al cine es carísimo hoy en día.*

1 Antonio Banderas es muy famoso en todo el mundo.

---

2 Penélope Cruz es muy guapa.

---

3 Belén Rueda es una actriz muy buena.

---

4 Pienso que *Shrek* es una película muy graciosa.

---

5 Creo que *Mar adentro* es una película muy aburrida.

---

6 Los actores españoles son muy importantes para el mundo cinematográfico.

---

---

---



2/5

Elige el adjetivo demostrativo correcto.

Ejemplo: *Estos/Este concursantes cantan muy bien.*

- 1 ¿Te gusta *este/esta* actriz?
- 2 No puedo ir a *esa/ese* sesión, es demasiado tarde.
- 3 *Estos/Estas* películas de Penélope Cruz son muy emocionantes.
- 4 *Estos/Estas* actores son muy buenas.
- 5 *Aquell/Aquella* programa era muy corto.
- 6 *Esos/Esas* premios son muy importantes.

2/6

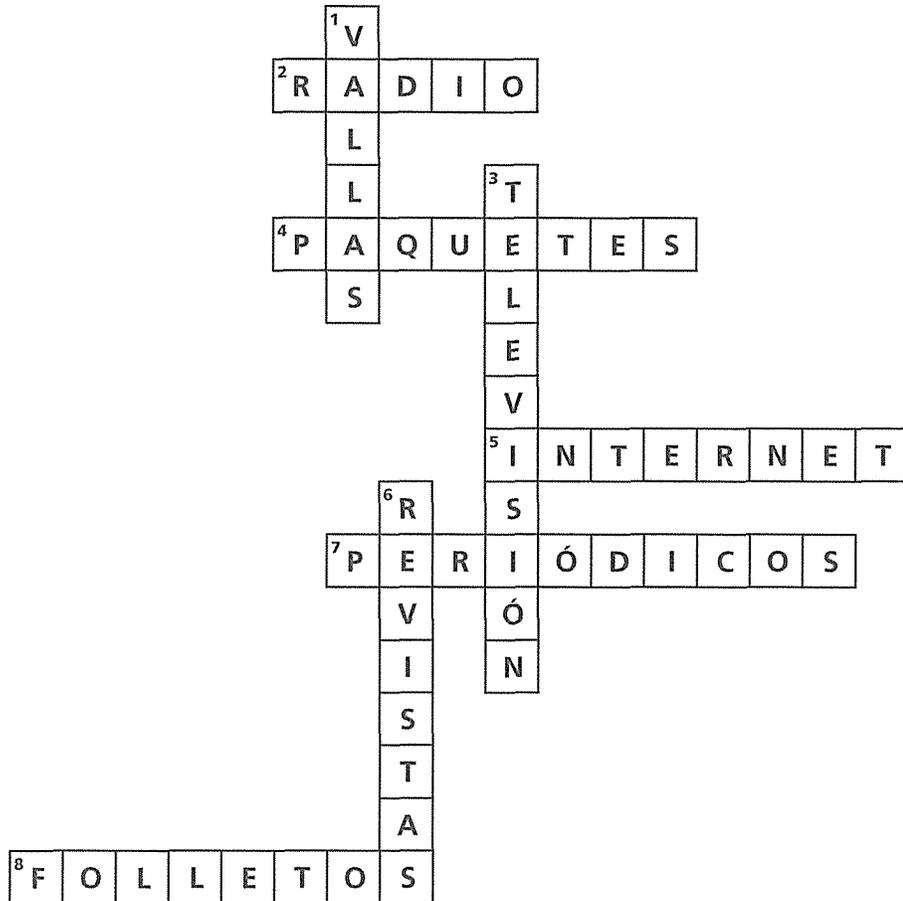
Escribe el adjetivo demostrativo apropiado para cada espacio.

- 1 \_\_\_\_\_ libro que está aquí encima de la mesa narra una historia muy emocionante.
- 2 El concierto de Shakira es \_\_\_\_\_ fin de semana, ¡quedan solo dos días!
- 3 \_\_\_\_\_ programa musical tan exitoso de los años 80 no tendría tanta audiencia hoy en día.
- 4 ¿Te apetece venir a mi fiesta de cumpleaños el sábado 20 de mayo? \_\_\_\_\_ día no puedo, lo siento.
- 5 ¿Prefieres montar en \_\_\_\_\_ bicicleta de aquí o en \_\_\_\_\_ otra que está ahí apoyada en la pared?
- 6 Trepó a \_\_\_\_\_ árbol de allí, el que está al otro lado del parque.

2/7

Escribe las definiciones para el crucigrama.

- 1 *Se encuentran en las calles.*
- 2 \_\_\_\_\_
- 3 \_\_\_\_\_
- 4 \_\_\_\_\_
- 5 \_\_\_\_\_
- 6 \_\_\_\_\_
- 7 \_\_\_\_\_
- 8 \_\_\_\_\_



2/8

1 Subraya los adverbios de lugar en las frases siguientes que los contienen.

- |  |  |
|--|--|
| 1 La valla se encuentra cerca del supermercado.                        | 5 Hay unos letreros luminosos encima del edificio.       |
| 2 Aquí está el periódico, al lado de la televisión.                    | 6 Hay muchos lapiceros arriba, en la habitación de Luis. |
| 3 El quiosco donde compro revistas y periódicos está lejos de mi casa. | 7 Los pósteres están detrás del sofá.                    |
| 4 Delante del colegio hay una marquesina.                              | 8 Las revistas están debajo de la mesa.                  |
|  | 9 Dentro de la caja hay unos folletos.                   |

2 Elige el adverbio de lugar adecuado para cada espacio.

allí • aquí • cerca • delante • encima • dentro • detrás • lejos

- |   |  |
|---|--|
| 1 _____ de la tienda hay unas vallas.               | 5 El perro está sentado _____ del sofá.  |
| 2 Madrid está bastante _____ de Málaga.             | 6 No vive muy _____ de mis padres.       |
| 3 Los libros están _____ de la mesa.                | 7 ¿Dónde están mis llaves? Están _____.  |
| 4 _____ del bolso hay unos cuadernos y una carpeta. | 8 ¿Dónde está la biblioteca? Está _____. |
|   | 9 La bolera está _____ del cine.         |

2/9

Escribe las frases en el orden correcto.

1 rapidísimo. / comunicarme / mis / gusta / amigos / con / Me

\_\_\_\_\_

2 redes sociales / que / peligrosas. / las / muy / Creo / son

\_\_\_\_\_

3 a / Prefiero / inteligente / conectarme / mi / Internet. / móvil / usar / para

\_\_\_\_\_

4 vivir / Internet. / hoy / sin / imposible / día / Es / en

\_\_\_\_\_

5 música / Ahora / de / retransmisión / Spotify. / aplicación / mi / favorita / por / una / como / escucho

\_\_\_\_\_

6 como / películas / y / una / programas / plataforma / Suelo / Netflix. / bajo / en / ver / demanda

\_\_\_\_\_



.....  
Escribe una ventaja y una desventaja para cada plataforma digital.

1 Facebook

Ventaja: \_\_\_\_\_

Desventaja: \_\_\_\_\_

2 Spotify

Ventaja: \_\_\_\_\_

Desventaja: \_\_\_\_\_

3 Instagram

Ventaja: \_\_\_\_\_

Desventaja: \_\_\_\_\_

4 Whatsapp

Ventaja: \_\_\_\_\_

Desventaja: \_\_\_\_\_

5 Twitter

Ventaja: \_\_\_\_\_

Desventaja: \_\_\_\_\_

# 3 Educación para todos

3/1

Elige el verbo del recuadro más adecuado para cada frase, conjúgalo en la forma correcta del futuro y completa las frases.

dejar • haber • entender • ser • publicar • ser • poder • hacer

Ejemplo: Seguramente la película hará pensar a muchas personas sobre la importancia de la educación.

- 1 El Ministerio de Educación \_\_\_\_\_ mañana las estadísticas de los jóvenes que han estudiado Educación Secundaria en los últimos cinco años.
- 2 Creo que la deserción escolar \_\_\_\_\_ de estar presente en la sociedad colombiana si se mejora la educación.
- 3 Muchos argentinos \_\_\_\_\_ muy bien *El aula vacía* porque han vivido las mismas experiencias.
- 4 Seguramente las experiencias personales en la escuela \_\_\_\_\_ muy distintas según los países.
- 5 Las personas con discapacidades \_\_\_\_\_ tener acceso a la educación secundaria y superior con la reforma de la Ley de Educación en México.
- 6 El abandono escolar \_\_\_\_\_ aumentado en España en los últimos años debido a la falta de plazas en Formación Profesional.
- 7 Los jóvenes entre 18 y 24 años \_\_\_\_\_ testigos de cambios en el sistema educativo en España.

3/2

## ¿Cómo serán los colegios del futuro?

Completa el siguiente párrafo haciendo predicciones sobre los colegios del futuro usando los verbos dados.

Los colegios del futuro serán (ser) muy distintos a los de ahora. En los colegios del futuro no \_\_\_\_\_ (haber) muchas aulas; \_\_\_\_\_ (tener) pocas aulas, pero muy grandes. No \_\_\_\_\_ (nosotros, tener) profesores, solo salas con ordenadores con la última tecnología. \_\_\_\_\_ (nosotros, poder) escuchar *podcasts*, ver vídeos y utilizar juegos educativos interactivos. Imagino que no \_\_\_\_\_ (ser) necesario tener una biblioteca con libros y libros de referencia, así que, ese espacio \_\_\_\_\_ (estar) destinado para una gran sala de juegos interactivos. No \_\_\_\_\_ (nosotros, hacer) deberes en casa ni \_\_\_\_\_ (nosotros, tener) que ir al colegio todos los días. Y, por supuesto, no \_\_\_\_\_ (haber) que llevar uniforme.

3/3

Lee la siguiente entrada en un blog de estudiantes de Madrid y escribe tu propia entrada con información sobre lo siguiente:

- El curso que estás haciendo y su lugar en el sistema educativo
- Qué harás cuando acabes el curso dentro de las posibilidades que existen en el sistema educativo de tu país
- Qué otras opciones hay; razones de tu elección
- Qué harás cuando acabes: ¿estudiarás en la universidad? ¿Trabajarás?

**RAFAEL, 16, Madrid**

Ahora estoy terminando el último curso de la Educación Secundaria Obligatoria (ESO) en un instituto público de Madrid y seguro que aprobaré todas las asignaturas con buenas notas. ¿Y ahora qué? Bueno, algunos de mis amigos de la ESO van a hacer algún módulo de Formación Profesional (FP) de electrónica, diseño, hostelería, o algo así. Yo voy a hacer Bachillerato en la rama de Humanidades y Ciencias Sociales porque siempre me ha gustado la economía y me gustaría estudiar Empresariales en la universidad cuando acabe los dos años de Bachillerato.

3/4

Construye frases dando una opinión a partir de los componentes dados. Necesitas poner el verbo en negrita en la forma correcta.

*Ejemplo: modernización / las escuelas rurales / pienso que / **necesitar** → Pienso que las escuelas rurales necesitan modernización.*

- 1 las personas mayores / demasiada importancia / me parece que / **dar** / al tipo de centro
- 2 justo / la educación bilingüe / solo / **ser** / que / no me parece / para unos pocos privilegiados
- 3 **ofrecer** / la educación religiosa / para mis padres / solo / educación en valores
- 4 en mi país / que / no estoy convencida de / bien / la educación privada / **funcionar**
- 5 creo / bien formados / pocos recursos / los profesores / pero / que / **estar** / hay

3/5

Une las dos frases con uno de los conectores temporales en el recuadro y realiza los cambios necesarios en las frases.

cuando • al • mientras • antes de • después de  
hace • desde • desde hace • desde que

*Ejemplo: Juan salió con el equipaje. La familia anfitriona estaba esperando. → Cuando Juan salió con el equipaje, la familia anfitriona estaba esperando.*

- 1 Mi colegio hace un intercambio con un colegio de Guatemala. Los estudiantes se alojan con familias guatemaltecas.
- 2 La lista con las familias anfitrionas se ha hecho ya pública en la página web del colegio. Envié un correo electrónico a mi familia.
- 3 Paga el viaje. Recibirás confirmación por correo electrónico.
- 4 Ir a estudiar a otro país. Los estudiantes deberían solicitar el carné de estudiante internacional.
- 5 Nosotros estudiamos en un colegio de Asturias. Los estudiantes de alemán estudian en un colegio de Berlín.
- 6 Nuestro colegio hace intercambios con América Latina. Los intercambios empezaron hace 10 años.
- 7 La primera vez que fui a España a estudiar en verano fue en el 2010. Voy todos los años.
- 8 Leo en español regularmente. He aprendido mucho vocabulario.
- 9 Mi hermana estudia español en el colegio. Empezó a estudiar hace cinco años, pero todavía no ha estado en ningún país hispano.

3/6

Has solicitado un intercambio con un instituto español. Responde las siguientes preguntas sobre tu experiencia acerca de aprender español utilizando las expresiones temporales del recuadro.

hace • hace... que • desde • desde hace • desde que

1 ¿Desde cuándo estudias español?

---

2 ¿Cuándo empezaste a estudiar español?

---

3 ¿Cuánto tiempo hace que estudias la otra lengua extranjera?

---

4 ¿Has tenido alguna vez alguna experiencia de intercambio o visita a un país extranjero? ¿Desde cuánto hace que tuviste la última experiencia en un país extranjero?

---

3/7

Termina las siguientes frases.

*Ejemplo: Yo, en su lugar, **no haría ese curso.***

1 Nos gustaría empezar a estudiar mandarín, pero \_\_\_\_\_

2 Querría solicitar una beca, pero \_\_\_\_\_

3 Si no puedes escribirme un correo, \_\_\_\_\_

4 Tendría que repetir este curso, aunque \_\_\_\_\_

5 Haría más actividades en línea después de \_\_\_\_\_

6 Si puedes, ¿por qué no \_\_\_\_\_?

**Consejos de las TIC.** En las frases siguientes se presentan algunos consejos teniendo en cuenta algunas ventajas y desventajas para estudiantes y profesores de las tecnologías de la información y de la comunicación (TIC). ¿Qué formas verbales necesitas? Complétalas.

*Ejemplo: Si utilizas (tú, utilizar) tecnologías de la información y de la comunicación (TIC), puedes/podrás (tú, poder) aprender de forma más rápida y activa.*

- 1 Si \_\_\_\_\_ (tú, querer) un aprendizaje más personalizado, \_\_\_\_\_ (tú, tener) acceso a múltiples recursos educativos y entornos de aprendizaje con las TIC.
- 2 Si \_\_\_\_\_ (vosotros, necesitar) ayuda para la Educación Especial, las TIC \_\_\_\_\_ (permitir) la atención y la adaptación individualizadas.
- 3 Si los profesores \_\_\_\_\_ (hacer) uso de las TIC, la evaluación \_\_\_\_\_ (ser) más fácil.
- 4 Si \_\_\_\_\_ (nosotros, aprender) usando las TIC, \_\_\_\_\_ (nosotros, encontrar) información poco fiable.
- 5 Muchos estudiantes \_\_\_\_\_ (poder) aislarse, e incluso \_\_\_\_\_ (llegar) a tener adicción, si su aprendizaje \_\_\_\_\_ (estar) basado en las TIC.



4/2

Empareja las frases. ¡Atención! Hay más finales de los necesarios.

- |  |                          |  |
|--|--------------------------|--|
| 1 Para mí la música es una parte...                      | <input type="checkbox"/> | A las entradas cuestan mucho.                                  |
| 2 Tocaba el piano cuando era joven, pero ahora...        | <input type="checkbox"/> | B tocaba el violín.  |
| 3 Me encanta ir a conciertos, pero desafortunadamente... | <input type="checkbox"/> | C aburrida de la rutina cotidiana.                             |
| 4 Diría que ver un grupo en directo...                   | <input type="checkbox"/> | D ya que prefiero los discos.                                  |
| 5 Ya no compro CD...                                     | <input type="checkbox"/> | E muy popular.   |
| 6 La música clásica es...                                | <input type="checkbox"/> | F prefiero bajar la música por Internet, ya que es más rápido. |
|  |                          | G es mucho más emocionante que escuchar los CD.                |
|  |                          | H tiene que practicar todos los días.                          |
|  |                          | I muy importante de mi vida.                                   |
|  |                          | J no tengo tiempo para practicar.                              |
|  |                          | K muy relajante.   |
|  |                          | L los billetes son baratos.                                    |
|  |                          | M no es muy emocionante.                                       |

4/3

Escribe una comparación, con *más* o *menos*, entre las dos cosas mencionadas. Presta atención a los adjetivos haciéndolos concordar en género y número con el nombre correspondiente.

Ejemplo: la foto – bonito – el cuadro → La foto es *más bonita que* el cuadro. / La foto es *menos bonita que* el cuadro.

1 los perros – grande – los gatos

---

2 la televisión – informativo – la radio

---

3 un correo electrónico – rápido – una carta

---

4 los hombres – fuerte – las mujeres

---

5 el oro – caro – la plata

---

6 la fruta – sano – el chocolate

---





4/7

.....

Escribe una pregunta adecuada para las siguientes frases.

1 Me gustan mucho las películas de acción.

\_\_\_\_\_

2 El Festival de Cine de San Sebastián tiene lugar en el norte de España.

\_\_\_\_\_

3 Los miembros de CNCO son Joel, Erick, Christopher y Zabdiel.

\_\_\_\_\_

4 Isabel Allende ha escrito *La casa de los espíritus*.

\_\_\_\_\_

5 Mi programa favorito es *La voz*.

\_\_\_\_\_

6 No me gusta nada ir al teatro.

\_\_\_\_\_

4/8

.....

Elige el pronombre relativo más adecuado para cada frase.

1 La fiesta \_\_\_\_\_ celebré fue muy divertida.

2 Sofía Reyes es la artista con \_\_\_\_\_ ha cantado Luis Fonsi.

3 La fiesta de comedia de Edimburgo, \_\_\_\_\_ se celebra en el verano, tiene mucho talento nuevo cada año.

4 Picasso es el artista \_\_\_\_\_ obras están muy reconocidas.

5 Juan te prestó un libro \_\_\_\_\_ es mío.

6 Mi tía, \_\_\_\_\_ es autora, me va a escribir un poema.

4/9

Completa las frases siguientes usando una expresión de cantidad. ¡Atención! Hay más de las necesarias.

bastante • demasiado • más • muchas • muy • pocos  
mucho • poca • demasiada • menos

1 Recientemente he ido a ver un musical en el teatro.

Había \_\_\_\_\_ personas.

2 Creo que ir al teatro es \_\_\_\_\_ interesante.

3 Me gustaría que hubiera \_\_\_\_\_ eventos locales.

4 Me encuentro \_\_\_\_\_ ocupado para ir al teatro.

5 Hay \_\_\_\_\_ actores buenos en nuestro teatro local.

4/10

Elige las palabras correctas para completar el texto.

No tengo *mucho/poco* tiempo libre porque siempre tengo *muchas/muchos* deberes, sin embargo, cuando puedo, me gusta salir con mis amigos. La verdad es que voy *más/poco* al teatro porque las entradas son *muchos/bastante* costosas y es *más/poco* barato ver una película en el cine. Alguna gente piensa que ir al cine es *demasiado/mucho* caro y es *más/demasiado* barato quedarse en casa y ver una película en DVD.

# 5 El mundo laboral

5/1

¿Qué profesión es? Empareja la definición con las profesiones correspondientes del recuadro.

1 Vigila el patrimonio público o privado, el transporte de fondos en vehículos blindados o centros privados y públicos.

---

---

2 Forma parte del ejército y ejerce varias funciones.

---

---

3 Persona que se dedica profesionalmente a alguna de las bellas artes.

---

---

4 Persona que se dedica profesionalmente a cocinar.

---

---

5 Trabaja en un periódico o para una cadena de televisión.

---

---

6 Practica la medicina en ámbitos concretos.

---

---

7 Trabaja para una aerolínea.

---

---

artista • deportista • ingeniero/a • operador/a • azafato/a  
enfermero/a • reportero/a • bombero/a • guardia de seguridad  
médico/a • cocinero/a • mujer de negocios • soldado

8 Desarrolla tecnologías para el funcionamiento de máquinas o construcciones específicas.

---

---

9 Apaga incendios, pero puede tener otras funciones como en el caso de inundaciones de casas o salvamento de personas y animales.

---

---

10 Se dedica profesionalmente al deporte.

---

---

11 Técnico encargado de manejar y hacer que funcionen ciertos aparatos.

---

---

12 Ayuda a médicos/as o cirujanos/as. Atiende a enfermos, heridos o lesionados bajo las prescripciones de un/a médico/a.

---

---

13 Mujer emprendedora que trabaja para una empresa.

---

---

5/2

Vuelve a leer los textos de los participantes del primer foro *OPPOE* y decide si las siguientes afirmaciones son verdaderas (V) o falsas (F). Justifica todas tus respuestas.

	V	F
1 Asier trabajaba mientras estudiaba para poder pagarse la carrera. _____		
2 Asier no tiene trabajo en estos momentos. _____		
3 Elena quería continuar estudiando después del instituto. _____		
4 David vive lejos de la universidad. _____		
5 A Gema le preocupa separarse de su familia, así que no quiere trabajar en el extranjero. _____		

5/3

Completa las frases con la forma correcta del pretérito pluscuamperfecto de los verbos entre paréntesis.

- 1 Cuando le llamaron para la entrevista, ya \_\_\_\_\_ trabajo. (encontrar)
- 2 Cuando por fin encontré trabajo, ya \_\_\_\_\_ la esperanza. (perder)
- 3 Cuando terminamos Bachillerato, ya \_\_\_\_\_ nuestros currículums. (escribir)
- 4 No nos dieron el trabajo porque no \_\_\_\_\_ prácticas laborales. (hacer)
- 5 Supe que mi madre no \_\_\_\_\_ el trabajo porque llegó muy triste a casa. (conseguir)
- 6 Abandoné la carrera el segundo año porque \_\_\_\_\_ la mayoría de las asignaturas. (suspender)
- 7 Llamamos a la agencia de selección de personal porque \_\_\_\_\_ el anuncio en el periódico. (ver)
- 8 Cuando la situación económica empeoró, mi hermano ya \_\_\_\_\_ a trabajar al extranjero. (irse)

5/4

Escribe dos anuncios de trabajo para el tablón de anuncios de tu periódico local. Debes incluir lo siguiente:

1 Un trabajo que puedas combinar con tus estudios actuales.

Trabajo ofertado		
_____		
Requisitos de personalidad, experiencia y/o estudios		
_____		
_____		
_____		
_____		
Tipo de contrato	Horario	Salario
_____	_____	_____

2 Tu trabajo ideal para después de tus estudios.

Trabajo ofertado		
_____		
Requisitos de personalidad, experiencia y/o estudios		
_____		
_____		
_____		
_____		
Tipo de contrato	Horario	Salario
_____	_____	_____

5/5

Utiliza esta plantilla para escribir tu currículum. Consulta el currículum de Elisenda en el libro del alumno para repasar el contenido y el formato de las diferentes secciones.

Nombre		FORMACIÓN COMPLEMENTARIA	
Dirección postal		_____	
Teléfono		_____	
Correo electrónico		Conocimientos informática	_____
EXPERIENCIA PROFESIONAL		Cursos y certificados	_____
_____		OTROS DATOS DE INTERÉS	
FORMACIÓN ACADÉMICA		Varios	_____
_____		Idiomas	_____
_____		Ocio	_____





3 ¿Por qué quieres dejar tu trabajo en la tienda?

---

---

---

---

4 ¿Qué experiencia puedes aportar?

---

---

---

---

5 ¿De dónde viene tu interés por el mundo de la comunicación y las relaciones públicas?

---

---

---

---



## 6

## Los deportes y la salud

6/1

Elige dos deportes diferentes a los que aparecen en la actividad 1 del libro de alumno y descríbelos sin decir el nombre del deporte. En la descripción di si es un deporte de equipo, el número de jugadores, lo que necesitas y dónde se juega.

1 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

6/2

Completa la frase con el verbo en el imperativo afirmativo (informal).

1 ¡\_\_\_\_\_ los deberes! (hacer)

2 ¡\_\_\_\_\_ al club de ajedrez conmigo! (venir)

3 ¡\_\_\_\_\_ a clase en seguida! (ir)

4 ¡\_\_\_\_\_ al perro! (pasear)

5 ¡\_\_\_\_\_ tu dormitorio! (limpiar)

6 ¡\_\_\_\_\_ el coche! (lavar)

7 ¡\_\_\_\_\_ la mesa! (poner)

8 ¡\_\_\_\_\_ el coche! (parar)

6/3

Cambia las oraciones afirmativas a negativas.

1 Vete a la cama. \_\_\_\_\_

2 Habla con tu hermano. \_\_\_\_\_

3 Apúntate al curso de italiano. \_\_\_\_\_

4 Come todas las verduras. \_\_\_\_\_

5 Bebe la leche. \_\_\_\_\_

6 Ven aquí. \_\_\_\_\_

7 Baila conmigo. \_\_\_\_\_

8 Escucha a tu madre. \_\_\_\_\_

# Los deportes y la salud

6/4

El Plan Saludable te ofrece consejos para elegir una vida sana. Lee los consejos. Completa cada frase con el subjuntivo del verbo.

- 1 Te aconseja que \_\_\_\_\_ a la cama más temprano. (irse)
- 2 Te recomienda que \_\_\_\_\_ más ejercicio cada semana. (hacer)
- 3 Te sugiere que \_\_\_\_\_ por lo menos ocho vasos de agua al día. (beber)
- 4 Te prohíbe que \_\_\_\_\_. (fumar)
- 5 Te recomienda que \_\_\_\_\_ a dar un paseo cuando puedas. (salir)
- 6 Te sugiere que \_\_\_\_\_ ocho horas cada noche. (dormir)
- 7 Te prohíbe que \_\_\_\_\_ tanta comida grasa. (comer)
- 8 Te pide que no \_\_\_\_\_ tanta cafeína cada día. (consumir)

6/5

Categoriza los alimentos de abajo en *muy sanos*, *menos sanos* y *no saludables*. Explica las razones de esta decisión.

*Ejemplo: Las hamburguesas son poco saludables porque contienen mucha grasa.*

- |                    |                |                  |
|--------------------|----------------|------------------|
| las verduras       | la mantequilla | las galletas     |
| la carne           | las salchichas | el pastel        |
| el pescado         | el arroz       | la mermelada     |
| la pizza           | el té          | las hamburguesas |
| el agua con gas    | la leche       | el café          |
| el zumo de naranja | el queso       | el aceite        |

Muy sanos	Menos sanos	No saludables
		las hamburguesas

6/6

Lee el texto *Refugios juveniles* otra vez. Busca los sinónimos de las siguientes palabras:

1 ayudar: \_\_\_\_\_

5 distribuida: \_\_\_\_\_

2 afuera: \_\_\_\_\_

6 comida: \_\_\_\_\_

3 recibir: \_\_\_\_\_

7 no hace falta: \_\_\_\_\_

4 tienen: \_\_\_\_\_

8 municipalidades: \_\_\_\_\_

6/7

Acabas de empezar un nuevo curso en el instituto. Imagina que tú eres el/la profesor/a. Mira las imágenes y escribe un consejo apropiado para los/as estudiantes.

*Ejemplo: 1 Te recomiendo que llegues a clase a tiempo.*



1 \_\_\_\_\_



4 \_\_\_\_\_



2 \_\_\_\_\_



5 \_\_\_\_\_



3 \_\_\_\_\_



6 \_\_\_\_\_

6/8

Da seis consejos a jóvenes que tienen problemas de salud. Menciona la causa y el efecto.

Causa	Efecto
Comer mucha comida grasa	tener problemas cardiacos
Comer mucha comida rápida	engordar
Hacer ejercicio	mantenerse en forma, perder peso
Dormir cinco horas cada noche	tener sueño
No hacer ejercicio	sentirse estresado/a
No beber suficiente agua	estar deshidratado/a
Tener mucho estrés en la vida	tener la tensión arterial alta

Ejemplo: Si haces ejercicio, puedes perder peso. Te aconsejo que vayas al gimnasio dos veces a la semana.

- 1 \_\_\_\_\_
- 2 \_\_\_\_\_
- 3 \_\_\_\_\_
- 4 \_\_\_\_\_
- 5 \_\_\_\_\_
- 6 \_\_\_\_\_

6/9

Usa el conector más apropiado para completar la frase. Pueden usarse más de una vez.

así que • aunque • por eso • pero • sin embargo

- 1 \_\_\_\_\_ no me apetece comer mucho por la mañana, siempre tomo un café.
- 2 No me gusta como tratan a los animales, \_\_\_\_\_ quiero ser vegetariano.
- 3 Hay que tomar cinco porciones de frutas y verduras al día, \_\_\_\_\_ es bastante difícil.
- 4 Quiero ir al gimnasio todos los días, \_\_\_\_\_ no tengo tiempo.
- 5 Me encanta correr y escuchar música, \_\_\_\_\_ siempre pongo a mi artista favorita.
- 6 \_\_\_\_\_ el fútbol es un deporte muy popular, no me gusta nada.

# 7 La Tierra en peligro

7/1

Busca las palabras relacionadas con el medioambiente en la siguiente sopa de letras.

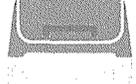
basura • contaminación • deforestación • desertización  
calentamiento • energía • polución • reciclaje

X	Y	D	R	M	I	T	V	F	T	U	W	J	N	R
Á	É	J	Z	N	Q	S	L	T	Z	O	J	Q	Ó	E
D	E	S	E	R	T	I	Z	A	C	I	Ó	N	Z	C
A	B	F	D	K	M	P	R	I	P	S	V	N	H	I
C	O	N	T	A	M	I	N	A	C	I	Ó	N	J	C
C	A	P	R	S	V	Ó	T	A	S	T	Ú	Q	E	L
C	A	L	E	N	T	A	M	I	E	N	T	O	G	A
É	Z	M	W	É	T	S	R	N	T	R	P	Í	F	J
E	D	B	R	B	A	S	U	R	A	P	R	A	E	E
N	I	Ñ	R	T	R	Ó	R	B	Z	P	N	Ó	D	B
E	L	P	O	L	U	C	I	Ó	N	É	N	M	L	Á
R	A	D	E	F	O	R	E	S	T	A	C	I	Ó	N
G	Á	Ó	J	P	R	R	S	C	R	S	F	G	U	S
Í	É	M	Ñ	Q	Ó	R	Ú	Z	R	W	A	Í	B	L
A	Ú	M	P	T	S	Ó	V	V	D	É	Z	Y	N	A

7/2

¿Dónde lo reciclas? Coloca cada objeto en el contenedor correspondiente.

papel de envolver • corteza de pan • aerosol  
desodorante en spray • botella de vidrio • caja de cartón  
bolsa de plástico • periódico • frasco de perfume  
aceite de moto • bombilla rota • vaso de plástico  
lata de atún • lata de tomate • piel de plátano  
tetraBrik de zumo • pilas no recargables • cáscara de huevo  
tarro de mermelada • libreta de escuela • restos de comida  
bote de pintura • insecticida • botella de cava  
bandeja de aluminio • plantas

 <b>PAPEL</b>	
 <b>VIDRIO</b>	
 <b>PLÁSTICO Y LATAS</b>	
 <b>PRODUCTOS ORGÁNICOS</b>	
 <b>RESIDUOS PELIGROSOS</b>	

7/3

Relaciona la causa y el efecto en las siguientes afirmaciones.

¡Atención! No debes repetir ningún conector.

Causa	Efecto
Los desechos de plástico frecuentemente acaban en nuestros océanos.	La deforestación de nuestros bosques es cada vez más preocupante.
Estamos talando nuestros árboles sin pensar en las generaciones futuras.	La polución acústica es mayor que antes.
Hay una nueva generación de gente creativa consciente de la salud de nuestro entorno.	Los vertederos continúan emitiendo gases de efecto invernadero.
Nuestras ciudades son muy ruidosas.	Muchos animales marinos mueren intoxicados, heridos o atrapados en ellos.
Nuestros vertederos están llenos.	Suprarreciclar se ha puesto de moda.

*Ejemplo: La polución acústica es mayor que antes **puesto que** nuestras ciudades son muy ruidosas.*

---



---



---



---



---



---



---

7/4

Escribe una lista de las ventajas y desventajas de las bolsas de plástico.

Las bolsas de plástico	
Ventajas	Desventajas
<hr/>	<hr/>



7/7

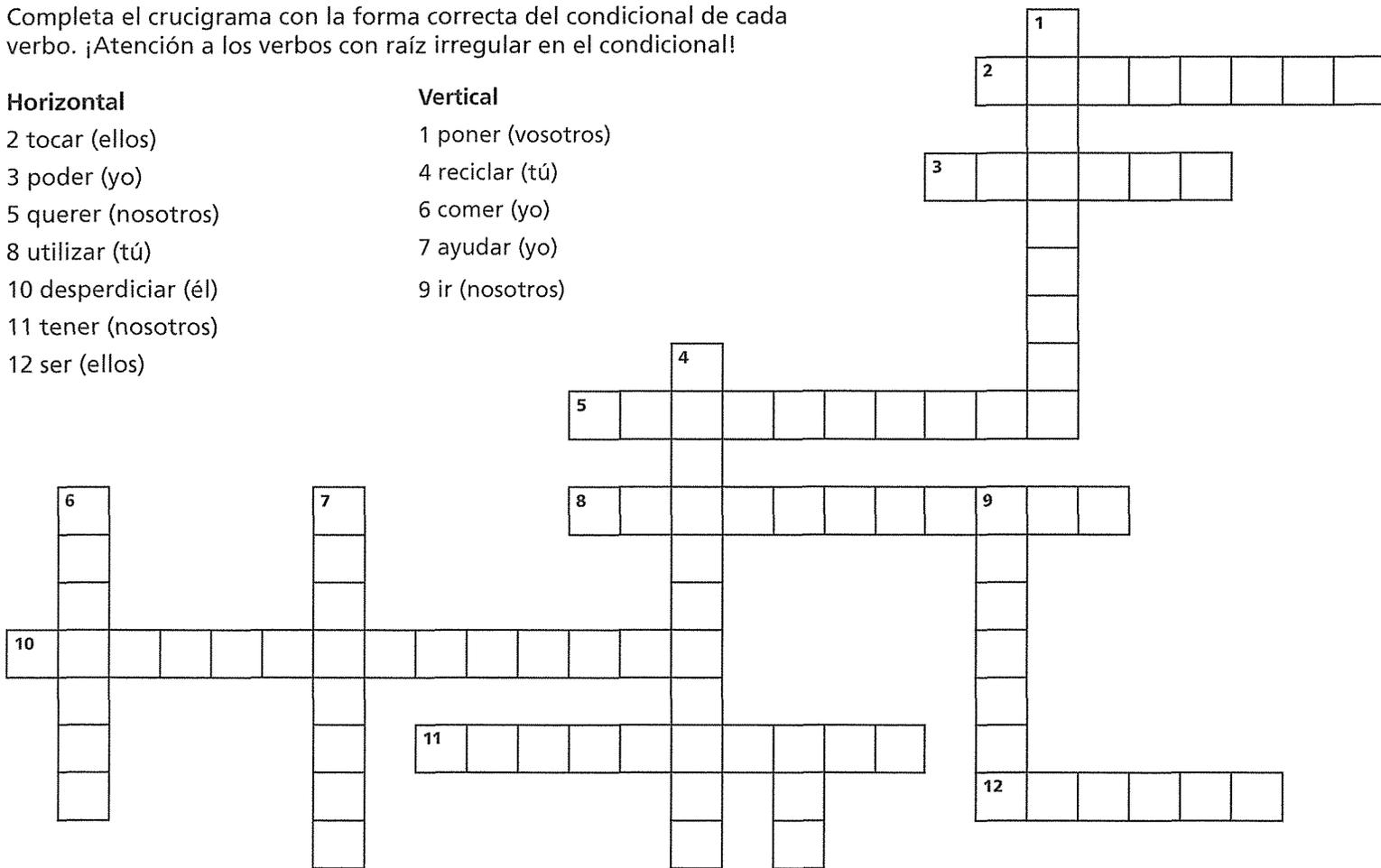
Completa el crucigrama con la forma correcta del condicional de cada verbo. ¡Atención a los verbos con raíz irregular en el condicional!

**Horizontal**

- 2 tocar (ellos)
- 3 poder (yo)
- 5 querer (nosotros)
- 8 utilizar (tú)
- 10 desperdiciar (él)
- 11 tener (nosotros)
- 12 ser (ellos)

**Vertical**

- 1 poner (vosotros)
- 4 reciclar (tú)
- 6 comer (yo)
- 7 ayudar (yo)
- 9 ir (nosotros)



7/8

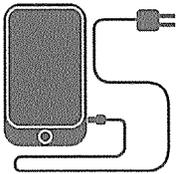
Completa los espacios en blanco con la forma correcta del condicional.

Tendría que habértelo dicho. Me [1] \_\_\_\_\_ (gustar) vender el coche que tenemos porque, la verdad, ya no lo necesitamos. [2] \_\_\_\_\_ (ser) mucho mejor porque así [3] \_\_\_\_\_ (gastar) menos al mes, piénsalo, tienes que añadir seguro, gasolina, reparaciones. Además nos [4] \_\_\_\_\_ (acostumbrar) a ir en bicicleta cada día al trabajo, que lo tenemos al lado, y han hecho unos carriles bici fabulosos. Si decidiéramos irnos de vacaciones como el año pasado por Europa, [5] \_\_\_\_\_ (alquilar) un vehículo durante una o dos semanas con el dinero ahorrado y no nos [6] \_\_\_\_\_ (preocupar) por las reparaciones o por la molestia de tener que guardarlo en un garaje que tenemos que pagar ¿No te parece? Piensa en la cantidad de dinero que nos [7] \_\_\_\_\_ (ahorrar) y el tiempo que [8] \_\_\_\_\_ (ganar) sin preocuparnos por tener un vehículo que casi ni usamos. Pero lo más importante es que [9] \_\_\_\_\_ (mejorar) el medioambiente. Al menos [10] \_\_\_\_\_ (poner) nuestro granito de arena. Hay que venderlo.

Lee de nuevo la *Guía para reducir tu consumo eléctrico* en el libro del alumno.  
 Completa el cuestionario con preguntas apropiadas.

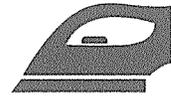
**¿Desperdicias electricidad en tu hogar?**

*Ejemplo: 1 ¿Desenchufas el cargador cuando tu móvil no se está cargando?*



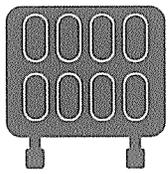
- A A veces.
- B Casi siempre.
- C Siempre.

4 ¿\_\_\_\_\_?  
 \_\_\_\_\_?



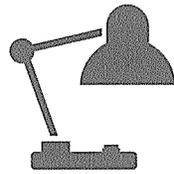
- A Plancho cada vez que necesito una prenda que requiere plancha.
- B Plancho una vez a la semana y plancho todo en una sola sesión.
- C No plancho casi nunca porque compro ropa que no necesita plancha.

2 ¿\_\_\_\_\_?  
 \_\_\_\_\_?



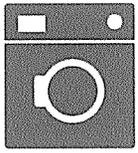
- A El radiador más cercano está a menos de un metro del frigorífico.
- B El radiador más cercano está al otro lado de la cocina.
- C No hay calefacción en la cocina.

5 ¿\_\_\_\_\_?  
 \_\_\_\_\_?



- A Siempre me olvido de apagar las luces al salir de una habitación.
- B Generalmente apago las luces cuando salgo de una habitación.
- C Siempre apago las luces cuando salgo de una habitación.

3 ¿\_\_\_\_\_?  
 \_\_\_\_\_?



- A Siempre pongo algo de detergente extra para que la ropa salga más limpia.
- B No lo sé porque no miro las instrucciones y pongo el detergente que me parece.
- C Leo las instrucciones y pongo la cantidad recomendada por el fabricante.

7/10

Responde a las preguntas del cuestionario para ti mismo. ¿Desperdicias electricidad en tu hogar? Escribe una evaluación de la eficacia de tu consumo eléctrico. Incluye un plan de acción para reducir el gasto de electricidad innecesario.

*En mi opinión (no) desperdicio...*

*Pienso que podría/debería...*

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

7/11

Lee las siguientes oraciones condicionales sobre el medioambiente y coloca la forma de los verbos (condicional e imperfecto de subjuntivo) de manera correcta.

- Si [1] \_\_\_\_\_ (ir) más en bicicleta, tendríamos menos problemas de contaminación en las ciudades.
- Si [2] \_\_\_\_\_ (utilizar) más la energía solar, sería mucho más beneficioso para ahorrar energía.
- Si recicláramos todos, [3] \_\_\_\_\_ (aprovechar) mejor los desechos.
- Si [4] \_\_\_\_\_ (tomar) duchas en vez de baños, ahorraríamos litros de agua diarios.
- Si consumiéramos productos locales, no [5] \_\_\_\_\_ (hacer) que grandes cantidades de artículos de consumo viajasen grandes distancias.
- Si no [6] \_\_\_\_\_ (poner) nuestra compra en bolsas de plástico, no llenaríamos el mar y la tierra con este producto dañino.
- Si no [7] \_\_\_\_\_ (tirar) tanta ropa a la basura y la [8] \_\_\_\_\_ (reutilizar) más, no llenaríamos las zonas de reciclaje con grandes cantidades de prendas.

# 8 Relaciones sociales y familiares

8/1

1 Clasifica las siguientes palabras según su valoración positiva o negativa.

fantástico/o • innecesario/a  
estupendo/a • bárbaro/a • genial  
original • aburrido/a • peligroso/a



2 Escribe cinco frases expresando tu opinión sobre las siguientes actividades de tiempo libre de una página para jóvenes.

*Ejemplo: Visita a la ciudad en bicicleta. → Me parece original visitar la ciudad en bicicleta.*

1 Concierto de música clásica para jóvenes.

2 Cursillo de cocina y tapas.

3 Mañana de compras y mercadillos.

4 Descenso del río en balsas fabricadas por vosotros.

5 Colaboración con la campaña Apadrina a un Abuelo.

8/2

¿Qué piensas tú? Lee los siguientes titulares y escribe un mensaje para el foro Jóvenes Hoy dando tu opinión sobre el Día Internacional de la Familia. Utiliza las frases para expresar opinión del recuadro "Gramática en contexto".

*Ejemplo: El día 15 de mayo se celebra en todo el mundo el Día Internacional de la Familia. → A mí me parece una idea estupenda porque así nos reunimos para celebrarlo.*

1 Los jóvenes de hoy prefieren hacer amigos en la Red.

2 ¿Por qué los jóvenes recurren a sus amigos antes que a los padres cuando tienen un problema?

3 Los padres y los educadores han de ser modelos para los jóvenes.

4 ¿Los móviles y las redes sociales hacen más sociables a los jóvenes?

5 La familia: ¿un tesoro en peligro?

## Relaciones sociales y familiares

8/3

Elige uno de los dos pronombres para cada frase.

*Ejemplo: Lo siento, pero hoy no puedo llevarte el libro. Te/se lo llevaré mañana.*

- 1 Todos los años mis tíos *os/nos* traen los dulces de Navidad que tanto nos gustan.
- 2 Para mi graduación, pienso invitar a todos mis primos a la fiesta.  
¿Crees que *les/os* debería enviar la invitación ya?
- 3 A mi familia *le/les* gusta viajar a un lugar distinto cada año en verano.
- 4 Cuando vinieron mis amigos de intercambio, *se/nos* lo pasamos genial.
- 5 Si quieres hacer algo distinto para el aniversario de tus padres, ¿por qué no *le/se* lo preguntas a Luis. Él tiene muy buenas ideas.
- 6 ¿*Les/Se* lo has contado a tus padres ya? No te preocupes, no creo que se vayan a enfadar.
- 7 Vamos a invitaros a ti y a tu pareja a la fiesta de fin de curso, ¿*les/os* apetece venir?

8/4

Completa con el pronombre que falta en cada frase.

*Ejemplo: La familia de mi amigo nos ha prestado su casa para que pasemos unos días de descanso.*

- 1 Sí, claro que \_\_\_\_\_ voy a echar de menos, tú siempre has estado cerca de mí.
- 2 Esta es una película bastante reciente. ¿Tú \_\_\_\_\_ has visto ya?
- 3 Su hermana \_\_\_\_\_ suele prestar el coche para que salgamos por la noche.
- 4 Los amigos de mis abuelos vinieron ayer para dar \_\_\_\_\_ una invitación. Mis abuelos \_\_\_\_\_ pusieron muy contentos.
- 5 Han ganado un premio bastante importante y quieren que \_\_\_\_\_ celebremos con ellos.
- 6 \_\_\_\_\_ lo hemos dicho mil veces: que no lleguen a casa tan tarde.
- 7 ¿\_\_\_\_\_ pasasteis bien el fin de semana pasado?

8/5

.....  
 Juan está enfermo y le envía un mensaje a su hermana. Completa con el posesivo correspondiente.

Quería, muchas gracias por tu ayuda. Primero, quiero que me traigas [1] \_\_\_\_\_ libros de geografía, los que me he dejado en [2] \_\_\_\_\_ taquilla del instituto. En mi taquilla están también los libros de Mar, los que [3] \_\_\_\_\_ están más nuevos que los [4] \_\_\_\_\_. También necesito que vayas a casa de Luis y Mario, los hermanos gemelos. Ellos te prestarán [5] \_\_\_\_\_ cuadernos de música. Y, si tienes alguna duda, llama a [6] \_\_\_\_\_ padre, ya sabes que él te puede ayudar con todo esto.

8/6

.....  
 Completa con el pronombre posesivo que corresponda.

nuestro • vuestros • suya • suyos • mía • tuya

Ejemplo: Lo siento, no sabía que este libro era tuyo.

- 1 Sí, esta foto es \_\_\_\_\_, de mi bautizo.
- 2 Vuestro cartel es tan bueno como el \_\_\_\_\_. Nosotros tardamos una tarde en hacerlo, ¿y vosotros?
- 3 ¿Por qué dijiste que toda la culpa era \_\_\_\_\_?
- 4 El señor González vive en la casa de enfrente, esta moto no es \_\_\_\_\_.
- 5 Voy a Correos a enviar mi currículum. ¿Queréis que envíe también los \_\_\_\_\_?
- 6 ¿Está segura de que estos bolígrafos son \_\_\_\_\_, señorita Martín?



3/9

.....  
 completa cada frase de manera que tu respuesta sea coherente y tenga sentido. Fíjate en los verbos y expresiones de cada frase decide si llevan indicativo o subjuntivo.

*Ejemplo: Nos casamos el 12 de octubre. Queremos que vengáis a nuestra boda.*

Luis necesita más tiempo para acabar su proyecto. Luis pide que \_\_\_\_\_

Es el cumpleaños de las amigas de mi hermana menor. Las niñas desean que \_\_\_\_\_

Mañana es el reparto de premios de fin de curso en el instituto. Ojalá que \_\_\_\_\_

El amigo argentino de Miguel va a pasar las vacaciones con él este año, así que Miguel no irá con su familia.

Miguel prefiere que \_\_\_\_\_

Mañana tenéis que madrugar. ¿Queréis que \_\_\_\_\_?

3/10

.....  
 lee el texto. ¿Son las siguientes afirmaciones verdaderas o falsas? Justifica tu respuesta utilizando palabras tomadas del texto.

1 Los jóvenes mexicanos creen que el matrimonio es una garantía para la estabilidad de la pareja.

2 Se casan con casi treinta años.

3 La convivencia antes del matrimonio no es esencial para la estabilidad del matrimonio.

4 A la madre de Laura la forzaron a casarse muy joven.

5 Laura dice que hay que respetar y seguir las tradiciones, por eso se va a casar pronto.



**Laura, México**

Bueno, las actitudes de los jóvenes mexicanos hacia el matrimonio y la unión libre son diferentes a las de nuestros papás. Están cambiando. Antes se pensaba que el matrimonio era una garantía para la estabilidad, ahora no. Además, pienso que los jóvenes estamos convencidos de que la convivencia prematrimonial es más importante para la estabilidad de la pareja.

Y los que se casan, lo hacen más tarde, entre los 27 y 29 años de edad. Los jóvenes queremos viajar y disfrutar de todo antes de empezar una familia y tener muchas responsabilidades. Mi mamá tenía 18 años cuando se casó con mi papá.

Para mí, el matrimonio no está pasado de moda, a la gente le gusta celebrar la boda con la familia y amigos, pero el matrimonio no es para mí, de momento. Me gusta respetar las tradiciones y algún día me gustaría casarme, pero no ahora.

# 9 Nuestro mundo, nuestra responsabilidad

9/1

Conjuga el verbo *haber* para completar las frases de forma correcta.

- 1 Yo \_\_\_\_\_ llegado aquí hace cinco días.
- 2 Nosotros \_\_\_\_\_ visitado el Prado, un museo de arte de Madrid.
- 3 ¿Tú \_\_\_\_\_ descubierto un restaurante bueno en el centro?
- 4 Manuela me \_\_\_\_\_ dicho que las tapas son muy buenas en el restaurante Sol.
- 5 Recientemente mis padres \_\_\_\_\_ comprado un casa en el campo para vacaciones.
- 6 Paco, ¿Stefano y tú \_\_\_\_\_ conocido a otros jóvenes?
- 7 Silvia \_\_\_\_\_ puesto su pasaporte en el bolso.
- 8 Leo y yo \_\_\_\_\_ visto la película.

9/2

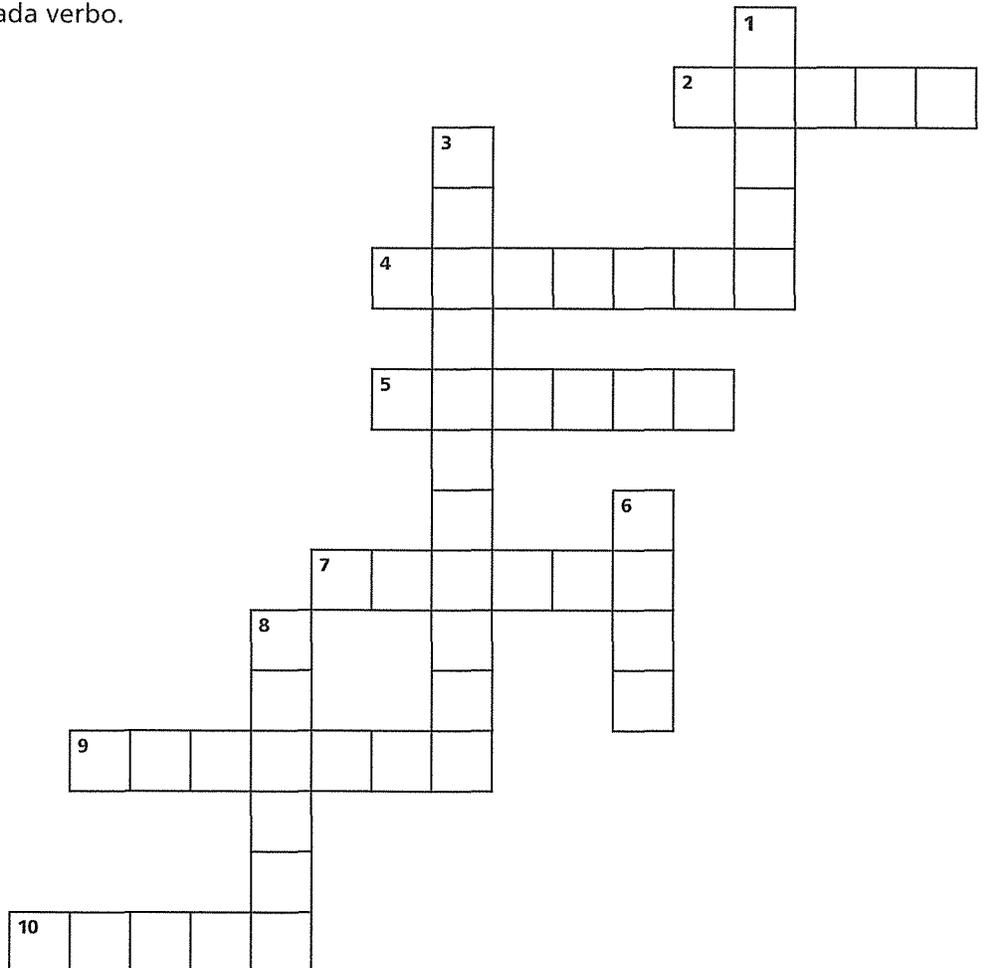
Completa el crucigrama con el participio de cada verbo.

## Horizontal

- 2 decir
- 4 escribir
- 5 volver
- 7 morir
- 9 abrir
- 10 hacer

## Vertical

- 1 ver
- 3 descubrir
- 6 romper
- 8 poner



9/3

.....  
 Completa las siguientes frases con la forma apropiada del pretérito perfecto.

- |   |   |
|---|---|
| 1 Recientemente, yo _____<br>(comprar) unos billetes de avión a Buenos Aires. | 5 Vosotros _____ (visitar)<br>las cataratas.                              |
| 2 Hoy nosotros _____ (viajar)<br>en el AVE a Madrid.                          | 6 Ella _____ (escribir)<br>un correo electrónico a su amiga en Argentina. |
| 3 Ellos _____ (ir) al museo<br>en Bilbao.                                     | 7 ¿Tú _____ (montar)<br>en bicicleta en Barcelona?                        |
| 4 Él _____ (volver)<br>a Madrid.  | 8 Ella _____ (terminar)<br>su viaje en Bilbao.                            |

9/4

.....  
 Lee otra vez las entradas en el foro *¿Dónde vives? ¿Cómo es el clima allí?*. Responde a las preguntas siguientes.

1 ¿Dónde se encuentra el pueblo de Pal?

\_\_\_\_\_

2 ¿Qué atrae a los turistas a Pal?

\_\_\_\_\_

3 ¿Por qué puede ser difícil vivir allí?

\_\_\_\_\_

4 ¿Qué puede ser peligroso?

\_\_\_\_\_

5 ¿Dónde está San Pedro de Atacama exactamente?

\_\_\_\_\_

6 ¿Qué problema tienen los visitantes?

\_\_\_\_\_

7 ¿Qué se cultiva allí?

\_\_\_\_\_

8 ¿Cuál era el problema el año pasado?

\_\_\_\_\_



9/7

.....  
 Completa el párrafo con el verbo adecuado en el pretérito imperfecto. ¡Atención! Sobran verbos.

beber	ser
caminar	ser
deambular	tener
llevar	ver
salir	vivir

Hace miles de años, los dinosaurios \_\_\_\_\_ por el planeta.

Las tradiciones \_\_\_\_\_ importantes en el pasado.

Cuando yo \_\_\_\_\_ más joven, \_\_\_\_\_ al instituto todos los días.

El hotel \_\_\_\_\_ una piscina y un bar muy bueno.

Mis abuelos no \_\_\_\_\_ uniforme en el colegio.

Los aztecas \_\_\_\_\_ en México.

9/8

.....  
 Elige el verbo correcto para completar el texto.

Antes no [1] *sabía/supe* nada sobre México, pero el febrero pasado [2] *viajaba/viajé* a Chichén Itzá y [3] *aprendía/aprendí* mucho sobre el país. Durante mi visita [4] *conocía/conocí* varios monumentos, como el castillo. También [5] *podía/pude* trabajar como voluntario para ayudar a conservar animales, como la tortuga verde o el cocodrilo. Un día [6] *visitaba/visité* un bosque para participar en una reforestación. Allí [7] *había/hubo* muchos otros jóvenes que [8] *querían/quisieron* ayudar a los demás. Gracias a este viaje, [9] *sabía/supe* que México es un país con mucha historia y [10] *ayudaba/ayudé* al mundo.



0/3

.....  
 escribe diez derechos para adolescentes y jóvenes de 13 a 19 años.

*Diez derechos de los adolescentes*

1 \_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_

3 \_\_\_\_\_

4 \_\_\_\_\_

5 \_\_\_\_\_

6 \_\_\_\_\_

7 \_\_\_\_\_

8 \_\_\_\_\_

9 \_\_\_\_\_

10 \_\_\_\_\_

10/4

.....  
 Utiliza la forma correcta del imperativo del verbo entre paréntesis para completar cada frase.

- 1 No \_\_\_\_\_ a los Gobiernos de gastar demasiado en ayudas a países en vías de desarrollo. No son acusaciones justificadas. (acusar)
- 2 No \_\_\_\_\_ de la situación en tu país si tienes educación gratuita primaria y secundaria, y tus necesidades sanitarias básicas están cubiertas. (quejarse)
- 3 \_\_\_\_\_ lo que te puedas permitir a ONG responsables. (donar)
- 4 \_\_\_\_\_ el coste de los conflictos bélicos antes de quejarte del coste de las ayudas al exterior. (considerar)
- 5 \_\_\_\_\_ en todas las enfermedades controladas o que han desaparecido como resultado de las donaciones altruistas. (pensar)
- 6 No \_\_\_\_\_ que nadie quiere vivir de la caridad y que la mayoría de los países en vías de desarrollo desean ser autosuficientes. (olvidar)

10/5

.....  
 Reordena las frases para que las estadísticas que aparecen tengan sentido.

- 1 población El mundial 14 % leer sabe no la de.  
 \_\_\_\_\_
- 2 viven con dos habitantes El de al menos Tierra de día 48 % de dólares la los.  
 \_\_\_\_\_
- 3 del El total la planeta el 1 % de 43 % poseen riqueza de los habitantes.  
 \_\_\_\_\_
- 4 malnutrición de humanos 16 % El de los sufren.  
 \_\_\_\_\_

10/6

Lee las siguientes ideas sobre problemas migratorios y escoge las soluciones en la parte de la derecha de la actividad.

- 1 En Europa hay un gran flujo migratorio desde el continente africano por el mar Mediterráneo.
- 2 En la frontera de la ciudad de Ceuta, en el norte de Marruecos y zona española, muchos niños intentan meterse dentro de los camiones que van a cruzar el estrecho. Es muy peligroso.
- 3 Hay islas italianas o griegas que están a rebosar de inmigrantes. No hay suficientes camas ni medicinas para todos.
- 4 Cerca de Nuevo Laredo, junto a la frontera de Texas, hay un grupo de inmigrantes que han cruzado el desierto exhaustos y hambrientos.
- 5 El sistema educativo de Honduras no es bueno, hay pocas posibilidades de progresar y encontrar trabajo. Hay que irse.

- A Hay que hacer más controles y poner a los niños en centros de acogida.
- B Emigrar no es la única solución para mejorar tanto a nivel laboral como educativo. El gobierno hondureño está buscando soluciones al problema.
- C Con ayudas al continente africano no es suficiente. Se tiene que invertir en industria y en educación para mejorar el mercado laboral.
- D Más voluntarios, más ayuda, con ropa, medicinas, comida. Tenemos que abrir centros de acogida para la situación de estas islas.
- E Lo primero es agua, hay que llevarles botellas de agua. Después traer comida y hielo para refrescarles. El calor en el desierto es mortal.

10/7

Escribe la forma correcta del futuro simple en el siguiente texto.

Creo que los folletos no [1] \_\_\_\_\_ (caber) en el coche. Hemos hecho muchos y tenemos cuatro cajas llenas. Le [2] \_\_\_\_\_ (decir, yo) a Nacho que traiga su coche. Lo [3] \_\_\_\_\_ (haber, tú) notado, somos muchos en el grupo. Cada sábado salimos a la calle para repartir nuestros folletos y hoy los [4] \_\_\_\_\_ (poner) en todas partes, ya que vamos con dos coches. Creo que [5] \_\_\_\_\_ (poder) ayudarnos hasta el domingo, si tienes tiempo. Como puedes ver, pedimos que la gente nos envíe ropa para los que menos tienen en la ciudad. Empieza el frío y estamos ayudando a las familias que más lo necesitan. Si trabajas bien, te [6] \_\_\_\_\_ (querer, yo) en un puesto con más responsabilidad en el futuro. Eres bueno con los idiomas y estoy seguro de que [7] \_\_\_\_\_ (saber) desenvolverte bien. [8] \_\_\_\_\_ (tener, nosotros) que hablar del sueldo, claro, que no es muy bueno, pero suficiente para vivir bien, si te interesa. Vale la pena. Cuando estés a tiempo completo con nosotros, [9] \_\_\_\_\_ (tener) descuentos en nuestros productos, sobre todo los del supermercado de nuestra ONG. Si un paquete de café te vale ahora 4 euros, te [10] \_\_\_\_\_ (valer) el 50 % menos. Trabajar con nosotros compensa. ¿[11] \_\_\_\_\_ (venir) entonces mañana también? Empezamos un poco más tarde, a las diez. ¿Cómo lo ves?

0/8

Busca las siguientes palabras sobre conflictos globales en la sopa de letras. Después, con cada una de las palabras, escribe una frase relacionada con el tema estudiado en tu unidad.

guerra • hambre • paz • pobreza • abuso • supervivencia  
malnutrición • violencia • conflicto

V	R	A	N	C	T	Q	P	A	Z	N	M	N	Ó
M	I	W	M	I	K	R	M	O	J	Q	E	S	M
A	A	O	Q	M	G	E	T	Ñ	D	A	H	C	Ñ
L	M	B	L	D	O	C	R	Ñ	U	B	A	P	V
N	S	D	V	E	I	D	G	E	X	U	M	R	A
U	W	I	F	L	N	U	T	S	U	S	B	R	T
T	D	P	F	P	W	C	R	B	L	O	R	V	P
R	F	N	K	D	R	X	I	R	D	S	E	M	Q
I	O	W	Ñ	R	Z	T	N	A	Z	O	W	I	E
C	T	I	G	U	E	R	R	A	L	R	R	L	X
I	S	U	P	E	R	V	I	V	E	N	C	I	A
Ó	P	O	B	R	E	Z	A	N	R	S	Ó	R	G
N	D	I	O	I	C	Z	D	O	B	H	B	C	L

0/9

En un reportero entrevista a Rasheed. Imagina que eres él y utiliza su relato en el libro del alumno para contestar a las preguntas según la información que aparece allí.

¿Cuántos años tenías cuando la situación política de tu país cambió?

---



---



---

¿Cuál era tu situación familiar en ese momento?

---



---



---

3 ¿Cuándo te diste cuenta de que en tu país no estabas seguro?

---



---



---

4 La decisión final de partir, ¿fue premeditada?

---



---



---

5 ¿Cómo pudiste pagar para ir en el barco de los contrabandistas?

---



---



---

6 Tu suegra se quedó en Siria. ¿Por qué no se fue con vosotros?

---



---



---

7 ¿Por qué no insististeis en que se fuera con vosotros en lugar de respetar su decisión?

---



---



---

8 ¿Cómo fue el viaje hasta el mar?

---



---



---

9 ¿Cómo llegasteis a la orilla? ¿Estaba lejos?

---

---

10 ¿Qué tipo de trabajo habeis encontrado tu mujer y tú?

---

---

11 ¿Qué quiere estudiar vuestra hija?

---

---

10/10

Utiliza los adverbios de lugar del recuadro y completa las frases para que tengan sentido.

dentro • cerca • enfrente delante • atrás

1 Tres soldados se estacionaron \_\_\_\_\_ de la casa de los cuñados de Rasheed.

2 La suegra de Rasheed se quedó \_\_\_\_\_. No quería hacer un viaje tan largo.

3 Cuando la bomba destruyó parte del edificio, Rasheed puso ropa y su móvil \_\_\_\_\_ de una mochila y partieron apresurados.

4 El mar no estaba \_\_\_\_\_ de la casa de Rasheed, así que caminaron más de dos semanas.

5 \_\_\_\_\_ del barco había más gente de la que era razonable.

10/11

Lee de nuevo la contribución de Héctor a Mano Amiga Foro Jóvenes y busca las expresiones con el presente de subjuntivo en el text

---

---

---

---

---

---

0/12

.....  
 Subjuntivo o indicativo? Conjuga el verbo entre paréntesis en la forma correcta.

Espero que los matrimonios infantiles \_\_\_\_\_ en todo el mundo. (prohibirse)

Me complace que la situación en Nicaragua \_\_\_\_\_ mejorando. (estar)

Pienso que el centro \_\_\_\_\_ participar en el programa de Modelos de Naciones Unidas. (deber)

No creo que \_\_\_\_\_ juzgar a los niños soldado, ya que no es culpa de ellos que estén en esta situación.  
 (nosotros, deber)

Recomiendo que \_\_\_\_\_ varios programas de voluntariado antes de elegir. (tú, investigar)

Es importante que se \_\_\_\_\_ a tolerar otras religiones y culturas. (aprender)

Conseguir la paz en este siglo quizás no \_\_\_\_\_ imposible. (ser)

0/13

.....  
 Lee otra vez el texto sobre el Modelo de Naciones Unidas del libro del alumno e indica si las siguientes frases son verdaderas o falsas. Justifica todas las respuestas.

Un Modelo de Naciones Unidas representa el Sistema de Naciones Unidas con alumnos de secundaria y universitarios. (V/F)

\_\_\_\_\_

Los alumnos representan a los delegados de diferentes ciudades del mundo. (V/F)

\_\_\_\_\_

Los participantes aprenden cocina internacional. (V/F)

\_\_\_\_\_

El proyecto ayuda a los estudiantes a conocer las preocupaciones de la gente en el mundo. (V/F)

\_\_\_\_\_

Las técnicas de persuasión, negociación, redacción y oratoria no son importantes en este caso. (V/F)

\_\_\_\_\_

Los participantes deben seguir una serie de reglamentos y de procedimientos muy concretos. (V/F)

\_\_\_\_\_

# 11 Las nuevas tecnologías

11/1

Relaciona las siguientes palabras y expresiones con sus definiciones. Hay cinco definiciones sin palabras.

- |                             |  |  |
|-----------------------------|--|--|
| 1 La privacidad...          | <input checked="" type="checkbox"/> <b>B</b> | A el acoso sexual realizado usando Internet.   |
| 2 La seguridad...           | <input type="checkbox"/>                     | B se refiere a la <b>confidencialidad de información personal</b> .                                      |
| 3 El ciberacoso...          | <input type="checkbox"/>                     | C es la capacidad de acceso.   |
| 4 El aislamiento...         | <input type="checkbox"/>                     | D se refiere a la huella digital en Internet.  |
| 5 La accesibilidad...       | <input type="checkbox"/>                     | E prendas y complementos que tienen incorporados objetos tecnológicos que se pueden llevar puestos.      |
| 6 La tecnología vestible... | <input type="checkbox"/>                     | F se presenta cuando una persona se aleja de su entorno de manera voluntaria o involuntaria.             |
| 7 La adicción...            | <input type="checkbox"/>                     | G la influencia que tiene sobre muchos seguidores en las redes sociales.                                 |
|                             |  | H la protección del intercambio de información y sus emisores.   |
|                             |  | I el uso frecuente de Internet.  |
|                             |  | J el uso incontrolable, independiente de la voluntad, de Internet.                                       |
|                             |  | K la participación en la redes sociales.   |
|                             |  | L intimidación o maltrato para minar la autoestima que se produce mediante el uso de nuevas tecnologías. |

11/2

1 Utiliza las siguientes estructuras de opinión para exponer tus opiniones acerca de los problemas de Internet que se presentan a continuación.

*Ejemplo: No me gusta que se use demasiada tecnología vestible.*

No me gusta que...	+ subjuntivo
No me opongo a que...	+ subjuntivo
No creo necesario que...	+ subjuntivo
Me parece bien que...	+ subjuntivo
Es necesario que...	+ subjuntivo
Es injusto que...	+ subjuntivo

La tecnología vestible: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

La tecnología en la educación: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Las aulas virtuales: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Los peligros de Internet: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

El acoso cibernético y los jóvenes: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Completa con la forma de indicativo o subjuntivo que corresponda a cada verbo.

Ejemplo: Todos esperamos que las organizaciones y todos los usuarios (hacer) hagan un uso ético de la tecnología.

- 1 Los nativos digitales buscan que la tecnología les \_\_\_\_\_ acceder más rápidamente a los otros usuarios. (permitir)
- 2 Estamos de acuerdo en que la nueva generación \_\_\_\_\_ capaz de gestionar más eficazmente grandes cantidades de información. (ser)
- 3 Sin duda, los jóvenes \_\_\_\_\_ más abiertos a la diversidad. (estar)
- 4 Queremos que la innovación \_\_\_\_\_ parte de nuestras vidas. (formar)

**1/3**

.....  
 lee las siguientes opiniones y escribe dos argumentos a favor y dos en contra para cada una de ellas.

La información obtenida a través de Internet no es fiable.

3 La gente se aísla más con las nuevas tecnologías.

A favor: 1 \_\_\_\_\_

A favor: 1 \_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_

En contra: 1 \_\_\_\_\_

En contra: 1 \_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_

Las redes sociales e Internet hacen que la gente sea más eficiente y competente en el trabajo y los estudios.

4 Internet y las nuevas tecnologías hacen que la gente pierda su tiempo.

A favor: 1 \_\_\_\_\_

A favor: 1 \_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_

En contra: 1 \_\_\_\_\_

En contra: 1 \_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_

11/4

- 1 Lee las siguientes frases sobre Internet como fuente fiable de información y complétalas según tu opinión y conocimiento del tema.
- Está claro que hoy en día Internet es uno de los medios más utilizados para buscar información, sin embargo hay que tener cuidado con la red porque \_\_\_\_\_.
  - Todo el mundo puede acceder libremente a la Red. Todos podemos escribir dando nuestras opiniones y contando nuestras experiencias, por ello es necesario \_\_\_\_\_.
  - Si no tenemos información sobre el autor de un texto que aparece en la red, podemos \_\_\_\_\_.
  - La Wikipedia o enciclopedia libre como fuente de información es \_\_\_\_\_.

- 2 Ahora expresa tu opinión sobre los siguientes temas en un texto de tu elección (artículo, carta, entrada de blog o foro, correo electrónico, póster, etc.).
- La veracidad y fiabilidad de la Red.
  - La cantidad de información en Internet hace imposible comprobar si es verdad.
  - Los medios de la Red (blogs, redes sociales, periódicos digitales, etc.) hacen que estemos más informados que antes.

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

11/5

Subraya la opción que te parezca correcta, como en el ejemplo. ¡Atención! En algunos casos las dos opciones son correctas.

Ejemplo: Las universidades necesitan monitorizar el uso de Internet para conseguir / que consigamos más confianza en su uso.

- |  |   |
|--|---|
| 1 Las universidades han creado aulas virtuales a fin de tener / que tengamos más accesibilidad.          | 4 Nos recomiendan usar un apodo para mantener / que mantengamos el anonimato.                       |
| 2 Los jóvenes necesitan informarse para conocer / que conozcamos las distintas formas de acoso en línea. | 5 Los padres establecen filtros con el objeto de bloquear / que bloqueemos información inapropiada. |
| 3 Tenemos que ser precavidos a fin de navegar / que naveguemos de forma inteligente por Internet.        |   |

1/6

partir de estos pares de frases, forma una oración causal.

*ejemplo: Mucha tecnología vestible es cara. No es accesible para muchos jóvenes.*

*como mucha tecnología vestible es cara, no es accesible para muchos jóvenes.*

No sale mucho. Prefiere chatear y hacer amigos en línea.

Hemos decidido hacer un curso de inglés en línea. Los cursos en línea son más flexibles en horario.

La tecnología avanza muy rápido. No conseguimos aprender bien el uso de algunas aplicaciones.

Las TIC transformarán la educación y la forma en la que aprendemos. Los libros se quedarán obsoletos.

1/7

completa el siguiente texto con los conectores causales del recuadro.

por • como • porque

[1] \_\_\_\_\_ la tecnología nos ha dado libertad para estudiar y trabajar de una manera nueva y más flexible, podemos hacerlo desde cualquier parte y a cualquier hora. Sin embargo, parece que ahora no tenemos tiempo para nada [2] \_\_\_\_\_ siempre estamos haciendo algo en el móvil, tableta u ordenador. Lo hacemos [3] \_\_\_\_\_ ocio o trabajo y, a veces, [4] \_\_\_\_\_ no saber qué hacer, pero al final estamos siempre ocupados con algo. Así nos queda poco, o nada de tiempo, para "no hacer nada" o para estar con nuestros amigos o familiares [5] \_\_\_\_\_ la tecnología nos mantiene ocupados con un flujo continuo de información, mensajes y otras tareas. [6] \_\_\_\_\_ no aprendamos a desconectar, tendremos serios problemas de estrés y no habrá suficientes horas en el día para "no hacer nada".

Un internauta enganchado



## Acknowledgements

The authors and publishers acknowledge the following sources of copyright material and are grateful for the permission granted. While every effort has been made, it has not always been possible to identify the sources of all the material used, or to trace all copyright holders. If any omissions are brought to our notice, we will be happy to include the appropriate acknowledgements on reprinting.

Thanks to the following for permission to reproduce images:

uncan1890/GI; DenizA/GI; Spaces Images/GI; Almaje/Al; dolgachov/GI; Halfpoint/GI; Georgios Kollidas/GI; nowVectorStudio/GI; Benoit Chartron/GI; Moto-rama/GI x3; NVA/Larry Williams/GI.

cover Photo: fergregory/GI

Key: GI= Getty Images









